

5- Punkte- Programm zur Förderung der Kompetenzen im Lesen und Schreiben

Lernzeiten für den Spracherwerb

In jeder D- Stunde sind feste Zeiten für

- das Lesen von Texten
- das Festigen von Regeln der Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung
- das Abschreiben bzw. das Schreiben von Texten
- das Erlernen von Strategien zur Selbstkontrolle
- das Festigen von Fachwortschatz einzuplanen

Für alle Fächer maßgebend !

1. Erhöhung der Lesekompetenz

- durch Leseübungen, Lesekontrollen und Überprüfung und Förderung der Fähigkeit, Informationen aus Texten zu entnehmen
- Anteil der Leseförderung 10 % pro Unterrichtsstunde

2. Erhöhung der Rechtschreibkompetenz

- durch konsequente Anwendung der Rechtschreibregeln
- durch Erkennen individueller Fehler und deren Berichtigung in geeigneter Form

3. Erhöhung der Schreibkompetenz

- durch Übungen zum fehlerfreien Abschreiben und Schreiben von Wörtern, Wortgruppen, Sätzen und Texten
- durch Verbesserung des Schriftbildes und Gestaltung übersichtlicher Texte

4. Erhöhung der Sprachkompetenz

- durch Übungen, zusammenhängend zu sprechen
- durch Herstellen von Beziehungen und Textverknüpfungen
- durch Halten von Referaten

5. Überprüfung der Kompetenzen

- Tests und Lernerfolgskontrollen
- Klassenarbeiten Kl.7-10 immer mit Komplex zur Überprüfung der RS/ Gr/ Z (Deutsch)
- Lernerfolgskontrolle Kl.10 zum Schwerpunkt RS- Kompetenz (Deutsch)
- Berichtigung der festgestellten Fehler

Beschluss : - Einheitliche Korrekturzeichen für alle Fächer

- I Inhalt
- R Rechtschreibung
- A unangemessener Ausdruck
- G Grammatik
- S Satzbau
- Z Zeichensetzung/ Interpunktion

- Einheitliche Bewertung von Referaten (gelbe Seiten, LZ)